

Obecne działania resortowe obrazuje poniższe zestawienie:

Resort zdrowia	Resort oświaty	Resort polityki społecznej
Wczesna interwencja medyczno-rehabilitacyjno-terapeutyczna (diagnoza, program, ewaluacja)	Wczesne psychopedagogiczne wspomaganie rozwoju, postępowanie rewalidacyjno-educacyjno-wychowawcze	Wsparcie dla rodziny, jeżeli nie osiąga określonego progu dochodowego i stara się o pomoc finansową
Opieka zdrowotna nad dzieckiem i rodziną	Kształcenie i wychowanie dziecka i pomoc psychologiczno-pedagogiczna dziecku i rodzinie	Orzekanie o niepełnosprawności dla celów ewentualnych świadczeń
Warunek: skierowanie lekarza pierwszego kontaktu	Warunek: orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej	Warunek: orzeczenie o niepełnosprawności

Postulowane rozwiązanie to:

Wczesna, wielospecjalistyczna, ciągła, kompleksowa i skoordynowana, o charakterze międzyresortowym, pomoc dziecka z zaburzeniami rozwojowymi i jego rodzinie.

Każdy rodzaj niepełnosprawności dziecka ma wpływ na wykorzystanie przez niego potencjału rozwojowego, na funkcjonowanie i zdrowie rodziny, a w konsekwencji na jakość życia człowieka, jego wydolność ekonomiczną i przystosowanie społeczne.

Długoterminowa strategia opieki nad osobami niepełnosprawnymi wiąże się z koniecznością współpracy różnych placówek odpowiedzialnych za realizację zadań medycznych, edukacyjnych, kulturalnych oraz za politykę społeczną. Przepisy Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej¹⁾, ustaw regulujących funkcjonowanie m.in. systemu oświaty²⁾, systemu zdrowia³⁾ i systemu polityki społecznej⁴⁾, rozporządzeń

¹⁾ Konstytucja RP uchwalona 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997 r. Nr 78, poz. 483)

²⁾ ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)

³⁾ ustawa z dnia 28 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz. U. Nr 210, poz. 2135)

wykonawczych do tych ustaw oraz dokumenty prawa międzynarodowego⁵⁾ wskazują, że już obecnie istnieje możliwość zapewnienia każdemu dziecku wczesnej pomocy w rozwoju psycho-fizycznym, od momentu stwierdzenia zaburzenia lub niepełnosprawności do rozpoczęcia nauki w szkole. Zgodnie z obowiązującym prawem, zapewnienie warunków gwarantujących tym dzieciom odpowiednią pomoc terapeutyczną umożliwiającą rozpoczęcie nauki razem z rówieśnikami, integrację społeczną oraz osiągnięcie niezależności w życiu społecznym jest obowiązkiem tej jednostki samorządu terytorialnego, na terenie której dziecko mieszka.

Realizacja pilotażu programu rządowego WWKSC

Rada Ministrów, kierując się obowiązującymi przepisami prawa, zatwierdziła⁶⁾ do realizacji program Rządowy „Wczesna, wielospecjalistyczna, kompleksowa, skoordynowana i ciągła pomoc dziecku zagrożonemu niepełnosprawnością lub niepełnosprawnemu oraz jego rodzinie” jako pilotaż na lata 2005-2007.

Zgodnie z art. 12 ust. 1 i ust. 2 ustawy o Radzie Ministrów⁷⁾ Prezes Rady Ministrów wydał zarządzenie Nr 3 w sprawie powołania Międzyresortowego Zespołu do Spraw Koordynacji Zadań Wynikających z Pilotażu Programu Rządowego WWKSC⁸⁾, w którym określił zakres działań Zespołu i wyznaczył resort zdrowia, edukacji, pracy i polityki społecznej oraz fundusze NFZ i PFRON do realizacji zadań programowych.

Realizacja pilotażu programu rządowego WWKSC odbywała się w okresie od 1 stycznia 2005 r. do 31 grudnia 2007 r. Placówki realizujące pilotaż zostały wyłonione w ogólnopolskim konkursie otwartym dla placówek spełniających wymagania programowe.

⁴⁾ ustawa z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. Nr 123 poz. 776 z późn. zm.) i ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2004 r. Nr 64, poz. 593)

⁵⁾ Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez ONZ w 1989 r. została ratyfikowana przez Polskę w lipcu 1991 r., Standardowe Zasady Wyrównywania Szans Osób Niepełnosprawnych ONZ 1993r., Deklaracja z Salamanki „Dostęp i Jakość” Salamanka, 1994 r., Deklaracja Madrycka przyjęta przez Europejski Kongres na rzecz osób niepełnosprawnych w marcu 2002 r.

⁶⁾ „Protokół ustaleń Nr 39/2004 posiedzenia Rady Ministrów z dnia 14 września 2004 r.”, (w pkt 19 zapisano „Rada Ministrów, na wniosek Ministra Edukacji Narodowej i Sportu Mirosława Sawickiego, przyjęła Program Rządowy- Pilotaż 2005-2007 „Wczesna, (...).”)

⁷⁾ ustawa z dnia 8 sierpnia 1996 r. o Radzie Ministrów (Dz. U. z 2003. Nr 24, poz. 199 z późn. zm)

⁸⁾ zarządzenie Nr 3 Prezesa Rady Ministrów z dnia 7 stycznia 2005 r. w sprawie powołania Międzyresortowego Zespołu do Spraw Koordynacji Zadań Wynikających z Pilotażu Programu Rządowego „Wczesna, wielospecjalistyczna, kompleksowa, skoordynowana i ciągła pomoc dziecku zagrożonemu niepełnosprawnością lub niepełnosprawnemu oraz jego rodzinie” (M.P. Nr 3 z dnia 14 stycznia 2005r.)